

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа с.Анучино Анучинского  
муниципального округа Приморского края»

«Утверждаю»

Директор ДЮСШ с. Анучино

 Т.Г. Хондошко

Приказ № 38-а

от 01.09.2021

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
Физкультурно – спортивной направленности  
«Волейбол»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1год

Кузнецова Наталья Алексеевна  
Тренер-преподаватель

с. Анучино

## РАЗДЕЛ № 1 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка

В системе физического воспитания школьников, одним из направлений является внеклассная работа. Основу ее составляет организация работы школьной спортивной секции.

#### **Актуальность**

Актуальность данной программы в том, что волейбол является одним из самых демократичных и массовых видов спорта. В волейбол могут играть как дети младших возрастов, так и люди довольно зрелого возраста. Как мужчины, так и женщины. Для этой игры не требуется дорогостоящего инвентаря, достаточно иметь мяч, сетку и небольшую площадку. Играть можно на небольшой площадке, так и вне. Например в кругу, на отдыхе. Как вшестером, командой, так и в паре, тройке и т.д. Из-за зрелищности спортивных соревнований, эмоциональности и доступности практически людям всех возрастов, игра привлекает всё больше и больше поклонников. При освоении приёмов игры в начальной стадии не требуется особых умений, навыков и высоких нагрузок, что, отчасти, и привлекает интерес к занятиям данным видом спорта. Это же и подчёркивает оздоровительный характер. Эту игру любят и играют в неё миллионы людей.

**Направленность программы:** физкультурно– спортивная.

**Уровень освоения:** углубленный.

**Отличительной особенностью программы является** - формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба.

По своему воздействию спортивные игры в том числе волейбол являются наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека. Специально подобранные упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей.

#### **Адресат программы:**

Программа адресована учащимся 11– 15 лет

В коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

#### **Особенности организации образовательного процесса:**

- *условия набора и формирование групп:* в состав секции включены учащиеся основной и подготовительной медицинских групп, которые прошли медицинский осмотр и по результатам осмотра, имеют допуск к занятиям в спортивной секции. Программа секции «волейбол» адресована детям – подросткам 11-15 лет. Количество обучаемых в секции 10-15 человек

- *режим занятий:* занятия проводятся в спортивном зале Виноградовского филиала 3 раза в неделю, 2 академических часа (по 45мин.) для занимающихся 11-15 лет.

- *продолжительность образовательного процесса:* 216 часов и срок реализации программы 1 год определяются на основании уровня и содержания программы, а также с

учетом возрастных особенностей учащихся требований СанПин 2.4.4.3172-14»Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

## 1.2 Цели и задачи программы:

### **Цель программы:**

формирование у обучающихся устойчивой потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения основами игры в волейбол.

### **Задачи программы:**

#### *образовательные*

- обучить техническим приемам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- овладеть навыками регулирования психического состояния.

#### *воспитательные*

- выработать организаторские навыки и умения действовать в коллективе;
- воспитать чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитать привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- сформировать потребности к ведению здорового образа жизни.

#### *развивающие*

- повышать техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта;
- совершенствовать навыки и умения игры;
- развивать физические качества, укреплять здоровье, расширять функциональные возможности организма.

### **Форма организации деятельности учащихся:**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

### Практические методы:

- метод упражнений;

- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуально-групповая.

Количество обучающихся: 10-15 человек

Вид учебной группы – постоянство учебной группы обязательно, т. к. новый материал базируется на предыдущем, и навыки накапливаются с каждым занятием. Форма занятий соответствует современным образовательным тренировкам, в которых отражён принцип индивидуального и группового обучения в пределах одной группы. Планируются следующие формы занятий: беседа, рассказ, теоретические и практические занятия,

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Основы знаний</b>			-	
1.1	Инструктаж по ТБ. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль	2	2		Наблюдение
1.2	Правила игры в волейбол Основные понятия об игре в волейбол.	2	2		Наблюдение
1.3	Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.	2	2		Наблюдение
1.4	Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикация судей.	2	2		Наблюдение
<b>2</b>	<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>				
2.1	Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых способностей.	14	4	10	Учебная игра

2.2	Гимнастические упражнения.	22	2	20	Учебная игра
2.3	Легкоатлетические упражнения.	12	2	10	Учебная игра
2.4	Прыжки	7	1	6	Учебная игра
<b>3</b>	<b>Техническая подготовка</b>				
3.1	Овладение техникой передвижения и стоек.	10	2	8	Учебная игра
3.2	Прием и передача мяча.	22	2	20	Учебная игра
3.3	Подача мяча.	25	2	23	Учебная игра
3.4	Нападающие удары	14	2	12	Учебная игра
<b>4</b>	<b>Тактическая подготовка</b>				
4.1	Индивидуальные действия в игре	13	2	11	Учебная игра
4.2	Групповые действия	10	2	8	Учебная игра
4.3	Командные действия	10	2	8	Учебная игра
4.4	Тактика защиты	19	2	17	Учебная игра
5	Соревнования	20		10	Учебная игра
6	Контрольные испытания	10		10	Зачет
	Итого	216	33	183	

### Содержание учебного плана

Материал программы дается в четырех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техническая подготовка и тактическая подготовка.

**В разделе 1. «Основы знаний»** представлен материал по истории развития волейбола, правила соревнований.

**Тема 1.1** *Инструктаж по ТБ. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль*

*Теория:* Формирование группы. Введение в программу.

**Тема 1.2** *Правила игры в волейбол Основные понятия об игре в волейбол.*

*Теория.* История игры, основные понятия в игре. Правила игры в волейбол

**Тема 1.3** *Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.*

*Теория.* Знакомство с правилами соревнований, местом для занятий, оборудованием в спортзале, спортивным инвентарем.

**Тема 1.4** *Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикуляция судей.*

*Теория:* Судейство соревнований и жесты судей.

**В разделе 2 «Общая и специальная физическая подготовка»**

**Тема 2.1** *Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых способностей.*

*Теория:* Развитие физических способностей, двигательных качеств, подготовка организма к игре.

*Практика:* бег 60 м, бег 1000 м.

## **Тема 2.2 Гимнастические упражнения.**

*Теория:* Роль упражнений для развития физических способностей.

*Практика:* Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого . Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения со скакалками. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа – поднятие ног с мячом. Акробатические упражнения.

## **Тема 2.3 Легкоатлетические упражнения.**

*Теория:* Основы легкоатлетического бега. Бег с ускорением до 30 м, 60 м. Челночный бег 3\*10,4\*9.

*Практика:* бег на короткие дистанции

## **Тема 2.4.Прыжки.**

*Теория:* Фазы прыжка.

*Практика:* Прыжки с места в длину. Прыжки с разбега в длину и высоту.

Принять участие в соревнованиях с родителями, с соседними школами. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

## **В разделе 3. «Техническая подготовка».**

**Тема 3.1***Овладение техникой передвижения и стоек.**Теория:* Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед.*Практика.:* Перемещения переставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Сочетание способов перемещений.

**Тема 3.2** *Прием и передача мяча.**Теория:* Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками; передача мяча с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях, на месте, после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером – с места и после приземления. *Практика:* Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами). Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Прием мяча снизу в группе.

**Тема 3.3** *Поддача мяча.*

*Теория:* Овладение техникой поддачи.*Практика:* Нижняя прямая поддача; через сетку; поддача в стенку, через сетку с расстояния 9 м; поддача через сетку из-за лицевой линии; поддача нижняя боковая. Нижняя прямая поддача 3-6 м. нижняя прямая поддача. Нижняя прямая поддача, прием мяча, отраженного сеткой.

**Тема 3.4***Нападающие удары.**Теория:* Техника нападающего удара.*Практика:* Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1, 2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).

## **В разделе 4 «Тактическая подготовка»**

**Тема 4.1***Индивидуальные действия в игре.*

*Теория:* Поддача в заданную зону, выбор места для поддачи.

*Практика :* выбор места для выполнения нижней поддачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.

**Тема 4.2***Групповые действия*

*Теория.:* Взаимодействие игроков в игре.

*Практика:* взаимодействие игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Взаимодействие игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3.

#### **Тема 4.3. Командные действия.**

*Теория:* Командные действия в игре волейбол.

*Практика:* Прием нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.

#### **Тема 4.4 Тактика защиты.**

*Теория.* Тактика защиты в игре.

*Практика:* Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.

#### **Соревнования**

*Практика:* участие в соревнованиях с родителями, с соседними школами. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

#### **Система, формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки**

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях, в организации и проведении судейства. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

#### **Контрольные испытания.**

##### **Общефизическая подготовка.**

Челночный бег 3\*10, прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, прыжки через скакалку.

##### **Техническая подготовка.**

*Испытание на точность передачи.* Устанавливаются ограничители расстояния и высоты передачи. Каждый учащийся выполняет 5 попыток.

*Испытание на точность передачи через сетку.*

*Испытания на точность подач.*

*Испытания на точность нападающего удара.*

##### **Испытания в защитных действиях. Тактическая подготовка.**

*Действия при приеме мяча в поле.* Основное содержание испытаний заключается в выборе способа действия в соответствии с заданием, сигналом. Дается два упражнения: 1) выбор способа приема мяча (по заданию). Дается 10 попыток. Учитывается количество правильных попыток и качество приема. 2) выбор способа действия: прием мяча от нападающего удара или выход к сетке на страховку и прием мяча от скидки. Дается 10 попыток. Учитывается количество правильно выполненных заданий и качество.

### **Календарный учебный график**

Этапы образовательного процесса	1	
Продолжительность учебного года неделя	38	
Количество учебных дней	114	
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	с 1.09.2021-30.12.2021
	2 полугодие	с 10.01.2022-31.05.2022
Возраст детей, лет	11 -15	
Продолжительность занятий , час	2	

Режим занятий	3 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час	228

№	Месяц, число	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь		2	Инструктаж по ТБ. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль	наблюдение
2			2	Правила игры в волейбол Основные понятия об игре в волейбол.	наблюдение
3			2	Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.	наблюдение
4			2	Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.	наблюдение
				<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>	
5			14	Упражнения для развития физических способностей: скоростных и силовых. Учебная игра в пионербол.	Учебная игра
6				Упражнения для развития силовых способностей. Учебная игра Пионербол	Учебная игра
7				Упражнения для развития выносливости. Учебная игра пионербол	Учебная игра
8				Упражнения для развития координационных способностей. Учебная игра Пионербол	Учебная игра
9				Гимнастические упражнения. Учебная игра Пионербол	Учебная игра
10				Упражнения для развития скоростно-силовых способностей. Учебная игра Пионербол	Учебная игра
11					Учебная игра
12			22	<b>Гимнастические упражнения.</b> Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения со скакалками. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа – поднимание ног с мячом. Учебная игра	Учебная игра
13				Упражнения для мышц ног, брюшного пресса, Учебная игра	Учебная игра
14	Октябрь			Упражнения для тазобедренного сустава, туловища и шеи. Учебная игра	Учебная игра
15				Упражнения со скакалками. Учебная игра. Учебная игра	Учебная игра
16				Упражнения с мячом. Учебная игра	Учебная игра

					игра
17				Акробатические упражнения. Учебная игра	Учебная игра
18					Учебная игра
19				Упражнения на развитие гибкости. Учебная игра	Учебная игра
20				Упражнения на развитие силы. Учебная игра	Учебная игра
21				Комплекс изученных гимнастических упражнений. Учебная игра	Учебная игра
22					Учебная игра
23				Упражнения на гимнастической скамейке. Учебная игра.	Учебная игра
24			12	<b>Легкоатлетические упражнения.</b>	Учебная игра
25				Бег 30 м, бег 60 м. Эстафетный бег. Учебная игра	Учебная игра
26				Челночный бег 3*10. Эстафетный бег. Учебная игра	Учебная игра
27	Ноябрь			Челночный бег 4*9 Бег 6 мин.	Учебная игра
28				Бег на выносливость. Учебная игра	Учебная игра
29					Учебная игра
30			7	<b>Прыжки.</b> Прыжок в длину с места.	Учебная игра
31				Прыжок в длину с разбега Учебная игра	Учебная игра
32				Прыжок в высоту с разбега. Учебная игра	Учебная игра
33			10	<b>Техническая подготовка</b> Овладение техникой передвижения и стоек. Учебная игра	Учебная игра
34				Основная стойка. Ходьба, бег, перемещаясь лицом Учебная игра	Учебная игра
35				Основная стойка. Перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Учебная игра	Учебная игра
36				Перемещения. Прыжки на месте, у сетки, после перемещений и остановки; сочетание способов перемещений с остановками, прыжками. Учебная игра	Учебная игра
37				Сочетание способов перемещений. Учебная игра.	Учебная игра
38			22	<b>Прием и передача мяча</b>	Учебная

					игра
39				Прием и передача мяча снизу . Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Прием мяча снизу в группе.	Учебная игра
40	Декабрь			Прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами).	Учебная игра
41				Передачи мяча после перемещения из зоны в зону.	Учебная игра
42				Прием мяча на задней линии.	Учебная игра
43				Передача двумя руками сверху на месте.	Учебная игра
44				Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед.	Учебная игра
45				Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.	Учебная игра
46				Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах.	Учебная игра
47				Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках.	Учебная игра
48					Учебная игра
49			28	<b>Подача мяча</b> Подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.	Учебная игра
50				Нижняя прямая подача 3-6 м.	Учебная игра
51					Учебная игра
52				Нижняя прямая подача, прием мяча.	Учебная игра
53	Январь			Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.	Учебная игра
54				Прием подачи. Перемещения игроков после подачи.	Учебная игра
55				Нижняя прямая (боковая подача) в правую и левую сторону площадки.	Учебная игра
56				Нижняя прямая подача. Прием мяча после подачи.	Учебная игра
57					Учебная игра
58				Верхняя прямая подача. Прием мяча	Учебная игра

59				после подачи.	Учебная игра
60				Прием мяча после подач снизу.	Учебная игра
61					Учебная игра
62				Учебная игра. Взаимодействие игроков в игре.	Учебная игра
63			14	<b>Нападающий удар</b> Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1, 2, 3 шагов разбега.	Учебная игра
64	Февраль				Учебная игра
65				Прямой нападающий удар сильнейшей рукой ,удар кистью по мячу).	Учебная игра
66				Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	Учебная игра
67					Учебная игра
68				Нападающий удар с поворотом туловища Одиночное блокирование Учебная игра.	Учебная игра
69				Блокировка мяча. Учебная игра	Учебная игра
70			16	<b>Тактическая подготовка.</b> <b>Индивидуальные действия в игре.</b> Выбор места для подачи	Учебная игра
71				Подача в заданную зону.	Учебная игра
72					Учебная игра
73				Одиночное блокирование	Учебная игра
74					Учебная игра
75				Страховка мяча от блока	Учебная игра
76	Март				Учебная игра
77			10	<b>Групповые действия в игре</b>	Учебная игра
78				Групповые тактические действия в нападении: взаимодействие игрока зоны 6 с игроком зоны 3. Учебно – тренировочная игр	Учебная игра
79					Учебная игра

80				Групповые тактические действия в нападении: взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.	Учебная игра
81					Учебная игра
82			10	<b>Командные действия</b>	Учебная игра
83				Взаимодействие игроков 4 и 3 зоны.	Учебная игра
84				Взаимодействие игроков 2 и 3 зоны.	Учебная игра
85				Взаимодействие игроков 6, 5 и 1 с 3 зоной.	Учебная игра
86					Учебная игра
87			20	<b>Тактика защиты</b>	Учебная игра
88				Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.	Учебная игра
89	Апрель				Учебная игра
90				Расположение игроков при приеме подачи.	Учебная игра
91				Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.	Учебная игра
92				Система защиты в игре. Учебная игра.	Учебная игра
93					Учебная игра
94				Расположение игроков в атакующий момент.	Учебная игра
95				Упражнения на развитие прыгучести. Прямой нападающий удар. Учебная игра.	Учебная игра
97					Учебная игра
98			20	<b>Соревнования</b> Организация и проведение соревнований.	Учебная игра
99				Соревнования с родителями «Вместе дружная семья»	Учебная игра
100				Соревнование с соседней школой.	Учебная игра
101					Учебная игра

102				Товарищеская встреча по волейболу.	Учебная игра
103					Учебная игра
104	Май			Соревнования между командами школы.	Учебная игра
105					Учебная игра
106				Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.	Учебная игра
107					Учебная игра
108			15	Контрольные испытания	Зачет
109				Испытания по ОФП	Зачет
110					Зачет
111				<b>Испытание на точность передачи</b>	Зачет
112				Испытания на точность подач.	Зачет
113				Испытания на точность нападающего удара.	Зачет
114				Испытания по тактической подготовке.	Зачет
<b>ИТОГО</b>				<b>216 часов</b>	

## Планируемые результаты освоения программы

### Планируемые результаты освоения учебного курса «Волейбол».

#### **Личностные результаты:**

*Обучающийся будет знать:* нормы и традиции того общества, в котором он живёт, историю Волейбола.

*У обучающегося будет сформировано:* положительное отношение к систематическим занятиям волейболом, потребность к самостоятельным занятиям спортом.

#### **Предметные результаты:**

*Обучающийся будет знать:* историю развития волейбола в России; о правилах личной гигиены, профилактики травматизма.

*Обучающийся будет уметь:* правильно выполнять технические и тактические действия в волейболе. Играть в волейбол по упрощенным правилам

#### **Метапредметные результаты:**

*Обучающийся будет знать:* содержание программы, технические и тактические действия в игре;

*Обучающийся приобретет:* умения и навыки взаимодействия в игре.

## РАЗДЕЛ № 2 ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1 Условия реализации программы

*Материально –техническое обеспечение*

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического	Необходимое количество	Примечание
-------	--	------------------------	------------

	оснащения	Основная школа	
<b>1</b>	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1.1	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)
1.2	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый профиль)	Д	
1.3	Авторские рабочие программы по физической культуре	Д	
1.4	Учебник по физической культуре	Г	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации
1.5	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д	В составе библиотечного фонда
1.6	Методические издания по физической культуре для учителей	Д	Методические пособия и рекомендации, журнал «Физическая культура в школе»
<b>2</b>	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>		
2.1	Щит баскетбольный тренировочный	Г	
2.2	Стенка гимнастическая	Г	
2.3	Скамейки гимнастические	Г	
2.5	Стойки волейбольные	Г	
2.6	Сетки волейбольные	Г	
2.7	Ворота для мини-футбола	Г	
2.8	Бадминтон	Г	
2.9	Бревно гимнастическое напольное	Д	
2.10	Перекладина гимнастическая	Г	
2.11	Обручи гимнастические	Г	
2.12	Скакалка гимнастическая	Г	
2.13	Палка гимнастическая	Г	
2.14	Комплект матов гимнастических	Г	
2.15	Аптечка медицинская	Д	
2.16	Мячи футбольные	Г	
2.17	Мячи баскетбольные	Г	
2.18	Мячи волейбольные	Г	
2.19	Мячи гандбольные	Г	
2.20	Мячи резиновые большие D = 20см	Г	
2.21	Кегли	Г	

2.22	Шахматы	Г	
2.23	Мячи набивные (1 кг)	Г	
2.24	Мячи малые (теннисные)	Г	
2.25	Мешочки с грузом	Г	
2.26	Коврики гимнастические	Г	
2.27	Корпус козла гимнастического школьного	Г	
2.28	Корпус коня гимнастического	Г	
2.29	Канаты для лазания 1-6 м	Г	
2.30	Эстафетные палочки	Г	
2.31	Планка для прыжков в высоту	Г	
2.32	Стойки для прыжков в высоту	Г	
2.33	Мячи для метания	Г	
2.34	Гранаты 500гр., 700гр	Г	
2.35	Стартовые колодки	Г	
2.36	Теннисные мячи	Г	
2.37	Цели устанавливаемые	Г	
2.38	Сетки для защиты окон	Г	
2.39	Сетки для переноса мячей	Г	
2.40	Стеллажи для хранения мячей	Г	
2.41	Секундомер	Д	
2.42	Насос для накачивания мячей	Г	
2.43	Рулетка измерительная	Г	
2.44	Жилетки игровые с номерами	Г	
<b>3</b>	<b>Спортивные залы (кабинеты)</b>		
3.1	Спортивный зал игровой (гимнастический)		
3.2	Кабинет учителя		С раздевалками для мальчиков и девочек
3.3	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования		Включает в себя: рабочий стол, стулья, шкафы книжные (полки), шкаф для одежды
<b>4</b>	<b>Пришкольный стадион (площадка)</b>		Включает в себя стеллажи.
4.1	Легкоатлетическая дорожка		
4.2	Сектор для прыжков в длину	Д	
4.3	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	Д	
4.4	Гимнастический городок	Д	
4.5	Полоса препятствий	Д	
6.2	Проектор		
6.3	Мультимедийный компьютер с выходом в Интернет		

Д — демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);  
К — комплект (из расчета на каждого учащегося исходя из реальной наполняемости класса);

Г — комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся.

*Учебно- методическое и информационное обеспечение*

№ п/п	Наименование объектов и средств оснащения	Необходимое количество	Примечание
1	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1.1	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (тренажерного зала)
1.2	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый профиль)	Д	
1.3	Авторские рабочие программы по физической культуре	Д	
1.4	Учебник по физической культуре	Г	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации
1.5	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д	В составе библиотечного фонда
1.6	Методические издания по физической культуре для учителей	Д	Методические пособия и рекомендации, журнал «Физическая культура в школе»
1.7	Аудивизуальные пособия по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» (на цифровых носителях)	Д	
<b>2</b>	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	Д	
2.1	Видеофильмы	Д	

2.2	Аудиозаписи	Д	
2.3	Электронные проекты и презентации учителей и учащихся	Д	
2.4	Ноутбук	Д	

## 2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

### *Текущий контроль*

проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося. Часто применяется такой прием, как обсуждение тактических действий предстоящей игры на макете, а также разбор и анализ проведенной игры на макете.

### *Промежуточный контроль*

проводится в виде соревнований по мини-футболу в объединении перед зимними и весенними каникулами.

### *Итоговый контроль*

проводится в середине мая ко Дню спорта в виде итогового турнира по волейболу.

### *Возможные формы фиксации результатов*

- Протокол результатов аттестации учащихся;
- Карта учета достижений обучающегося;
- Бланки тестовых заданий по темам программ;
- Видеозапись и фотографии выступлений, участия в соревнованиях.

*Формы отслеживания и фиксация образовательных результатов:* информационная карта, аналитический материал, видеозапись, грамота, диплом, портфолио, протокол соревнований, фото.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* открытое занятие, портфолио, соревнование.

## 2.3 Методические материалы

Программа секции волейбол составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы по физическому воспитанию В.И Ляха и А.А. Зданевича 1-11 классов. Упражнения подобраны в соответствии с учебными, воспитательными и образовательными задачами.

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов

2. Внеклассная работа. Спортивные секции. Волейбол.

(Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. (2014г).

## 2.5 Календарный план воспитательной работы.

№	Время проведения	Содержание	Объем (час)
1	Сентябрь	1.Профилактика антитеррористического движения,	1

		пожарная безопасность. 2.Правила дорожного движения.	
2	Декабрь	1.Совершенствование нравственных качеств личности, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении. 2. Умение пользоваться знаниями о здоровом образе жизни, жить по принципу «В здоровом теле - здоровый дух».	1
3	Март	1.встреча учащихся отделений с сотрудниками ГИБДД, беседа на тему: "Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах". 2. Встреча с инспектором ОДН с целью профилактики правонарушений, курения, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних.	1

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).
2. Волейбол в школе. Пособие для учителя/В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: «Просвещение», 1976. 111с.
3. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5–9 классы: проект. (Стандарты второго поколения). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. 61с.
4. Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.
5. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. – М.: Физическая культура и спорт, 1983.
6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2001.
7. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2010г. Раздел 3. X-XI классы. Часть1. п.1.4.2. Спортивные игры. Программный материал по спортивным играм (X-XI классы). Волейбол (юноши и девушки). Часть111. Внеклассная работа. Спортивные секции. Волейбол. (Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич).