

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа с. Анучино
Анучинского муниципального округа Приморского края»

(полное наименование образовательной организации)

(**ДЮСШ с. Анучино**)

(краткое наименование)

Утверждаю
директор ДЮСШ с. Анучино




Хондошко Т.Г

Отчёт о результатах самообследования

ДЮСШ с. Анучино

за 2020год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»
Руководитель	Хондошко Татьяна Григорьевна
Адрес организации	692300, Россия, Приморский край, Анучинский район, с. Анучино, ул.Юзефовича 2-А
Телефон, факс	8(42362) 97-3-11
Адрес электронной почты	dykfp@mail.ru
Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа Приморского края
Дата создания	1975 год
Лицензия (Бессрочно)	РО № 029267, № 627, Департамент образования и науки Приморского края, 26 сентября 2011 г.

II. Система управления организацией

Управление ДЮСШ с. Анучино строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДЮСШ с. Анучино, лицензией и основывается прежде всего на:

- определении конкретной цели и задач коллектива на учебный год,
- планировании всей работы,
- подборе подходящих средств и методов для повышения спортивного уровня обучающихся и профессионального роста тренеров-преподавателей,
- контроле выполнения поставленных задач на определенном этапе и в конце года,
- анализе достигнутого уровня достижений на промежуточном этапе и в конце года,
- сравнении предыдущих результатов работы с достигнутыми на текущий момент,
- принятии решений, корректирующих допущенные ошибки и недочеты.

В основе управления лежит сотрудничество административного, тренерско-преподавательского, а также ученического коллективов при поддержке родителей.

Непосредственное **управление школой** осуществляет директор учреждения-Хондошко Татьяна Григорьевна,

Кирсанов Денис Евгеньевич - **инструктор-методист,**

Альдебенева Татьяна Васильевна - **администратор Центра тестирования.**

Управление школой строится на **аналитической основе**, учитываются достигнутые результаты, анализируются допущенные ошибки, проводится сравнение с предыдущими достижениями. Ведётся мониторинг участия в районных конкурсах обучающихся и тренеров-преподавателей. Основу управленческой структуры школы осуществляют:

Педсовет (коллегиально), директор (персонально). Заседания педагогического совета проходят регулярно 1 раз в три месяца. Тематика педагогического совета включает вопросы плана работы школы, анализ текущих спортивных событий и результатов.

III. Оценка учебно-тренировочного процесса

Участники и субъекты учебно-тренировочного процесса:

1. Обучающиеся,
2. Тренеры-преподаватели, специалист Центра тестирования ВФСК ГТО,
3. Родители,
4. Работники школы, обеспечивающие материально-техническое сопровождение процесса
5. Финансово-хозяйственная деятельность

1. Обучающиеся

Наименование образовательной программы	Учебный год	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего (полного) общего образования	Всего по учреждению
Дополнительное образование детей (физкультурно-спортивная)	2018	93	198	61	352
	2019	110	154	43	307
	2020	110	148	40	298
Динамика		0	уменьшение	уменьшение	

Результат участия в соревнованиях

Вид соревнования	месяц	Количество участников	Кол-во призовых мест	Количество выполненных разрядных нормативов
Волейбол	Январь	45	6	
ОФП	Январь	80	6	
«Первый шаг в спорт» соревнование первоклассников	Февраль	30	3	
Бадминтон	Март	20	6	

Сведения о присвоении спортивной квалификации воспитанников (за последние 3 года)

Учебный год	Всего занимавшихся	Установлена спортивная квалификация						
		Всего, чел.	Из них:					
			Массовые разряды (1,2,3 юношеские)	2, 3 разряды	1 разряд	КМС	МС	МСМК
2016-2017	341	304	263	39	2			
2017-2018	341	248	225	23				
2018-2019	352(начало)- 318(на 1.01.2019)	309	279	30				
2019	326	203	180	22	1			
2020	298	0	0	0				

Количественный состав групп по видам спорта

№ п.п.	Спортивный вид	Количество обучающихся в группах	Количество часов	Тренер-преподаватель
1	Легкая атлетика	115	63	Михаенков В.Н., Акулова Т.Ю., Ивасик С.В., Суляндзига О.А., Маклаков А.С.
2	Волейбол	46	24	Кузнецова Н.А., Филинова Л.Г.
3	Лыжные гонки	24	21	Прокопьев С.И.
4	Мини-футбол	95	63	Алексеев В.Н., Кирсанов Д.Е.
5	Шахматы	18	9	Ильченко Ю.И.

Участие в соревнованиях краевого уровня

№ п/п	Мероприятие	Уровень (краевые)	Год проведения	Количество участников	Результат
1	Соревнования		2017-2018 Учебный год	104 участника в 13 выездах	21 призовое место
2			2019год	81 участник в 9 выездах	22 призовых места
3			2020 год	47 участников	12 призовых мест

Социальный паспорт

№ п/п	Социальный статус	Учебный год		
		2017-2018	2019	2020
1	Количество детей из многодетных семей	32	45	43
2	Количество детей из неполных многодетных семей -	5	14	14
3	Количество детей из неполных семей -	13	54	52
4	Количество детей, находящихся под опекой - из них сирот -	26	20 20	15
5	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении, из них: - состоящих на учёте в ИПДН: - состоящих на учёте учреждения:	10 5	8 6	5 - 5

2. Тренеры-преподаватели

Спортивный вид	Кол-во тренеров-преподавателей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное	Имеют категории	Присвоено соответствие занимаемой должности
Волейбол	2	2			2
Мини-футбол	2	1	1		2
Лёгкая атлетика	5	2	3	3	1
Лыжные гонки	1	1		1	
Шахматы	2	2		1	

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во чел	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		9	60
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	11	73
	со средним профессиональным образованием	3	20
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «тренер-преподаватель» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		9	60
Имеют квалификационную категорию	Всего	5	33
	Высшую	0	0
	Первую	4	27
	Вторую	-	
Состав педагогического персонала *	Педагог дополнительного образования	0	0
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	11	100
	Методист (включая инструктора-методиста)	1	6
	Инструктор по физической культуре		
	Другие должности (указать)		

	наименование) Администратор-методист	1	6
	ГТО, директор	1	6
Имеют учёную степень		-	
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	20
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.			

Воспитательная работа

Методы воспитания в школе дополнительного образования сгруппированы в систему *методов убеждения и методов приучения*. Методическая работа воспитателя ориентируется на то, чтобы оптимально объединить в процессе воспитания обе группы методов и обеспечить им совместную оптимальную действенность. Это достигается через:

- сообщение спортсменам и усвоение ими важных для воспитания знаний;
- развитие положительных черт поведения и исправление отрицательных.

Используя методы убеждения и приучения, тренеры-преподаватели соблюдают определенные условия.

Предъявляя требования и осуществляя контроль в процессе воспитания, тренеры-преподаватели соблюдают следующие правила, которые отражают систему воспитательной работы:

- требование должно предъявляться на основе взаимного уважения;
- требование должно быть ясным и недвусмысленным;
- требование должно соответствовать уровню развития спортсмена и коллектива;
- требование должно быть предметным и понятным спортсменам и коллективу, поэтому требования нужно объяснять;

- требование в косвенной форме может быть действенным, если оно проводится через коллектив;
- контроль не должен ограничиваться лишь внешней картиной поведения, он призван вскрывать причины;
- контроль должен побуждать спортсмена к самоконтролю, становясь неотъемлемой составной частью самовоспитания.

Результатом воспитательной деятельности тренеров-преподавателей явилось резкое снижение количества детей, стоящих на учете в ПДН, снизились показатели неуспеваемости и пропусков занятий.

Центр тестирования ВФСК ГТО в Анучинском муниципальном районе

В 2016 году на базе ДЮСШ с. Анучино начал свою работу Центр тестирования ГТО. Для организации его деятельности был подготовлен кабинет специалиста, оформлена необходимая документация, получен спортивный инвентарь и оборудование для подготовки и прохождения испытаний (уличные тренажёры, тир, спортивные скамейки для наклонов, лыжные комплекты, гири, гранаты, мячи и др.). С начала прохождения испытаний зарегистрировались 669 человек, в 2020 году (22) в испытаниях ГТО участие приняли 14 желающих, прошли испытания 4.

4. Оценка материально-технической базы

В 2020 году материально-техническое сопровождение осуществляли 2 уборщицы служебных помещений и 1 рабочий по комплексному обслуживанию здания. Их силами сохранено, находится в удовлетворительном состоянии и используется всеми обучающимися помещением спортивного зала, оборудованные раздевалки, организован и соблюдается питьевой режим.

Материальная база пополнилась достаточным спортивным инвентарём.

Перечень
спортивного инвентаря и оборудования,
(инвентарь получен в течение 2020 г.)

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Количество
1	Палки лыжные Atemi Concept 145см	шт.	50 пар
2	Лыжи с креплениями	шт.	50 пар
3	Закончена реконструкция пришкольной многофункциональной площадки (футбольное поле, волейбольная и стритбольная площадки, разминочная площадка, прыжковая яма, площадка с тренажёрами)	шт.	1
4	Для проката лыжного инвентаря организован пункт бесплатного проката		1

5. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Расходы на содержание ДЮСШ с. Анучино	Рубли (тыс.)
ВСЕГО РАСХОДОВ	7109
из них на:	6145
- заработную плату, в том числе:	
тренерский состав	3207
прочий персонал	1052
- материально-техническое обеспечение, в том числе	205,5
экипировка, спортивное оборудование, инвентарь	50,0
другие расходы	1036,7
связь	26
коммунальные услуги	216
расходы на прочие услуги и работы	56

6. Таблица показателей деятельности организации за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	298 человек (на конец года)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	41 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	177 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	76 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28 человек/ 9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек/ 6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 216/72
1.8.1	На муниципальном уровне	175 человек/ 58
1.8.2	На региональном уровне	47человек/ 15
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0человек/%
1.8.5	На международном уровне	0человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 15 (45 призёров всего, что составляет 15 % от всех призёров и победителей)
1.9.1	На муниципальном уровне	24 человек/53 (от числа призёров районного уровня)
1.9.2	На региональном уровне	21человек/ 44 (от числа призёров краевых соревнований)
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек /33%

1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	4человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1человека/ 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/41%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек /10%

7. Проблемы и поиски путей их решения

С целью большего охвата спортивным образованием детей и подростков к работе привлекаются совместители, учителя физической культуры в образовательных учреждениях. Такие цели как физическое оздоровление, развитие спортивных навыков, вовлечение детей в организованный спортивный досуг достигается успешно, но при этом:

- работа совместителей связана с трудностью организации спортивной деятельности в группах с разновозрастным составом. (В малокомплектных школах нет полных классов, и наполняемость групп детьми одного возраста невозможна).

- мониторинг успешности обучающихся в конце года отслеживается не всеми объективно на местах.

- Здание школы, построенное в 1975 году, нуждается в замене крыши и облицовке стены.

8. Решение проблем

- В 2020 году учесть особенность занятий с возрастной группой и отразить это в рабочих программах;

- Заключить договор с медицинским учреждением о постоянном обслуживании участников массовых соревнований на платной основе;

- В 2020 году закончить полную реконструкцию спортивной пришкольной территории, с монтажом футбольного поля, волейбольной площадки, места для уличных тренажёров, прыжковой ямы, стритбольной площадки.

- Внести в смету 2020-2021 года средства на замену крыши и облицовку здания.